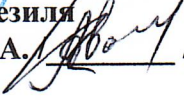





СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБОУ гимназия №45
им. Ж. Дюмезиля
Дзалаева Р.А. 
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия
№45 им. Ж. Дюмезиля
А.Х.Мзокова 
Приказ № 65/Б от
31.08. 2023 года

**ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО (ПОВТОРНОГО) ИНСТРУКТАЖА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ЛАБОРАНТА
МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля**

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте лаборанта разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с лаборантом в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте лаборанта МБОУ гимназии №45 имени Жоржа Дюмезиля, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте лаборанта проводится непосредственным руководителем – зам. директора по УР и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте лаборанта в школе заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте лаборанта

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда лаборанта	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы лаборанта	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Учебные кабинеты физики, химии, лаборантские проверены комиссией по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в общеобразовательной организации и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности, приняты комиссией по приемке гимназии к новому учебному году.

3.2. Мебель, ЭСО и иная оргтехника, учебные электроприборы, лабораторное оборудование проверены на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

3.3. В кабинете физики, химии, лаборантской имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители, песок) и аптечка первой помощи с описью медикаментов.

3.4. Имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения обучающихся в кабинете физики, химии, инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, электроприборов с указанием их инвентарного номера.

3.5. Имеется комплект технической документации, включающий паспорта на средства обучения, а также руководства по использованию и эксплуатации.

3.6. В кабинете физики, химии имеется уголок охраны труда, где размещены конкретные инструкции с условиями безопасной работы и правила поведения в кабинете физики.

3.7. Требования к размещению и хранению оборудования

3.7.1. Приборы, лабораторное оборудование располагаются в лаборантской согласно классификации и правилам хранения в лаборантской кабинета физики, химии. Имеется картотека оборудования, в которой обозначены места их расположения.

3.7.2. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования, построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время лаборанта на их подготовку. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного оборудования и правил безопасности.

3.7.3. Оборудование для демонстрационных опытов должно храниться в шкафах, установленных в лаборантской комнате кабинета физики, химии.

3.7.4. Оборудование для фронтальных лабораторных работ и лабораторного практикума должно храниться в шкафах, установленных в лаборатории. Для организации самостоятельных лабораторных работ следует использовать лоточную систему подачи раздаточного материала.

3.7.5. Размещение оборудования в шкафах проводится по разделам курса физики, химии с учетом массы, габаритов и частоты применения каждого изделия. Часто применяемое оборудование хранится на средних полках, массивное - на нижних и редко применяемое на верхних полках.

3.7.6. Все технические средства обучения должны находиться вдали от отопительной системы.

3.7.7. Требования к размещению и хранению лабораторной посуды:

- для каждого вида посуды отводят отдельное и постоянное место;

размещают посуду по размерам и таким образом, чтобы ее было удобно брать и возвращать на место.

3.7.8. Для хранения лабораторной посуды для опытов по физике, химии и принадлежностей из стекла предназначены лоточные секции комбинированных шкафов. В больших (средних) лотках хранят демонстрационную посуду в положении "лежа". Лабораторную посуду малого объема (не более 100 мл), лабораторные принадлежности небольших размеров хранят в малых лотках лоточных секций, которые располагаются в секции в два ряда. Посуда малого объема размещается в малых лотках в положении "стоя".

3.8. Выполняя должностные обязанности, лаборант должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- содержать свое рабочее место, мебель, приборы и лабораторное оборудование в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации;
- соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с лабораторным оборудованием, электроприборами;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям лаборанта, при создании условий безопасного ее выполнения;
- сообщать руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников и обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт гимназии, вызову скорой медицинской помощи;
- извещать руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав гимназии;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с учебным лабораторным оборудованием.

3.9. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.10. Лаборант должен иметь II квалификационную группу по электробезопасности.

4. Общие сведения об условиях труда лаборанта

4.1. Лаборант относится к учебно-вспомогательному персоналу. Выполняет свои трудовые функции, выполняет указания заместителей директора, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и иные локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

4.2. Рабочим местом лаборанта является лаборантская (основное), специализированный учебный кабинет физики, химии, лаборатория. Кабинет физики, химии относится к помещениям с повышенной опасностью. В кабинете осуществляется образовательная деятельность, в рамках которой проводятся уроки физики, химии, спецкурсы, курсы по выбору, внеурочная деятельность с обучающимися по предмету, демонстрационные опыты и лабораторные работы. 4.3. Лаборант осуществляет подготовку лабораторного оборудования,

наборов и комплектов, приборов и технических средств обучения к их использованию при проведении практических, демонстрационных и лабораторных работ по физике, химии. Отвечает за правильное хранение и эксплуатацию данного оборудования, его подготовку и профилактику.

4.4. Лаборантское помещение предназначено для подготовки демонстрационных и лабораторных ученических опытов, а также для хранения учебного лабораторного оборудования, наборов, приборов, комплектов, лабораторной посуды для демонстрационных опытов и ученических экспериментов по физике, химии.

4.5. Рабочее место лаборанта в лаборантской обеспечено мебелью (стол, стул, шкафы для хранения лабораторного оборудования), мойкой с проточной водой.

4.6. В кабинете физики, химии имеется стол для демонстрационных опытов, шкафы для хранения методических и наглядных материалов, столы и стулья для обучающихся, ЭСО и иная оргтехника, раковина с проточной водой.

4.7. В кабинете физики, химии на передней (вертикальной) поверхности демонстрационного стола под его крышкой установлены электрические розетки двух конструкций для подводки электрического тока напряжением 42В и 220В. Подводка стационарная и скрытая.

4.8. В кабинете физики, химии могут быть расположены следующие электронные средства обучения: интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет может быть оснащен оргтехникой: принтер, ксерокс.

4.9. Лаборант кабинета физики осуществляет подготовку, раздачу и сбор следующих наборов лабораторного оборудования:

- по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству и оптике;
- электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока;
- «Ванна волновая» и «Тепловые явления», наборов капилляров;
- для исследования электрических цепей постоянного тока и исследования тока в полупроводниках;
- для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции;
- по электростатике и спектральных трубок с источниками питания;
- по измерению постоянной Планка;
- датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля;
- «Динамометры демонстрационные с принадлежностями и другого оборудования.

4.10. Лаборант кабинета физики осуществляет подготовку, раздачу и сбор следующих комплектов:

- соединительных проводов и электроснабжения;
- камертонов на резонирующих ящиках с молоточком;
- цилиндров свинцовых, электрометров с принадлежностями;
- султанов электрических, маятников электростатических, палочек из стекла и эбонита;
- полосовых и дугообразных магнитов;
- по геометрической оптике на магнитных держателях, по волновой оптике и других.

4.11. Лаборант кабинета физики осуществляет подготовку, раздачу и сбор следующих приборов и лабораторного оборудования:

- постоянного и переменного тока (4,5В, 2А), весы учебные, динамометры, амперметры, вольтметры и миллиамперметры лабораторные;
- источники постоянного и переменного напряжения и генераторы звуковой частоты;
- штативы универсальные физические, насос вакуумный с тарелкой и колпаком;
- груз наборный на 1 кг, ведро Архимеда, прибор для демонстрации атмосферного давления, рычаг демонстрационный, прибор «Шар Паскаля»;
- «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» и «Трубка Ньютона»;
- трансформатор универсальный, звонок электрический демонстрационный, стрелки магнитные на штативах, прибор для изучения правила Ленца, барометр – анероид, манометр жидкостный демонстрационный, термометр электронный и другие.

4.12. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать в процессе работы на лаборанта кабинета физики, отсутствуют.

4.13. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе лаборантом кабинета физики:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- порезы рук при неаккуратном обращении со стеклянной лабораторной посудой;
- термические ожоги при небрежном обращении с нагревательными приборами;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления (зануления);
- статическое электричество;
- повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- отравление вредными газами и парами при работе без вытяжного шкафа или с недостаточно функционирующим вытяжным шкафом;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

4.14. Особое внимание лаборанту кабинета физики следует обратить на требования безопасности труда при подготовке, проведении учителем демонстрационных опытов с использованием:

- электрооборудования и приборов под напряжением;
- нагревательных приборов, оборудования и приспособлений;
- горячей воды;
- насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;
- приборов и оборудования из стекла.

4.15. Лаборант в рамках организационной деятельности принимает участие в совещаниях, общешкольных мероприятиях.

4.16. Для организации питания лаборанта предусмотрена столовая. Прием пищи в учебном кабинете, лаборантской запрещен.

4.17. Режим работы лаборанта общеобразовательной организации:

4.17.1. Лаборант работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели.

4.17.2. Рабочий день лаборанта должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку и размещение лабораторного оборудования, комплектов и наборов, приборов к уроку с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем.

4.17.3. В соответствии с утвержденным расписанием занятий осуществляется подготовка лаборантом лабораторного оборудования и приборов к урокам, а также помощь учителю во время практических лабораторных работ с использованием данного оборудования.

4.18. Лаборанту требуется применение в работе следующих индивидуальных средств защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником;
- перчатки резиновые или из полимерных материалов;
- защитные очки или защитный щиток лицевой.

4.19. В учебном кабинете, лаборантской курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в лаборантской и кабинете физики, химии убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в кабинете физики должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской – не менее 400 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
 - визуально проверить на целостность и отсутствие повреждений электропроводки, подведенной к рабочим столам школьников и к демонстрационному столу учителя.
- 5.2. Проверить окна в кабинете, лаборантской на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.
- 5.3. Проверить на целостность и надеть халат, убрать колющие и бьющиеся предметы из карманов.
- 5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.
- 5.5. Убедиться в свободности выходов из лаборантской и кабинета физики, химии, проходов.
- 5.6. Произвести сквозное проветривание помещения лаборантской и кабинета физики, химии, открыв окна с ограничителями и двери.
- 5.7. Удостовериться, что температура воздуха в помещениях соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.
- 5.8. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов.
- 5.9. Провести осмотр санитарного состояния лаборантской и кабинета физики, химии.
- 5.10. Подготовить и проверить средства индивидуальной защиты. На перчатках не должно быть порезов, проколов и других повреждений.
- 5.11. Удостовериться в отсутствии повреждений защитных очков для обучающихся.
- 5.12. Проверить целостность электрических розеток в кабинете физики, химии и лаборантской.
- 5.13. Убедиться в целостности заземляющих проводников, надежности контактов.
- 5.14. Провести проверку и убедиться в исправности вытяжных шкафов в лаборантской и кабинете физики, химии.
- 5.15. Внимательно проверить исправность, целостность и работоспособность лабораторного и демонстрационного оборудования, учебных электроприборов, безопасные режимы и приёмы демонстрации эксперимента или лабораторной работы для урока физики, химии.
- 5.16. Приборы, лабораторное оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 5.17. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы лаборанта

- 6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в лаборантской, лаборатории и кабинете физики, химии, не загромождать свое рабочее место, а также выходы из помещений и подходы к первичным средствам пожаротушения.
- 6.2. В лаборантской и кабинете физики, химии находиться в спецодежде - халате, при работе с лабораторным оборудованием использовать фартук, перчатки, защитные очки.
- 6.3. Все работы в кабинете физики, химии начинаются только с разрешения учителя и под его контролем.
- 6.4. Не допускать обучающихся и посторонних людей в лаборантскую кабинета физики, химии.
- 6.5. Уведомить учителя физики, химии об условиях, при которых работа должна быть прекращена (технические, санитарно-гигиенические и др.), о фактах нарушения учащимися правил безопасности во время выполнения лабораторных работ.
- 6.6. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла, их мытье соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб и иных сосудов, не ронять и не ударять их.
- 6.7. При проведении экспериментальных работ на установление теплового баланса, воду следует нагревать до 70 градусов.
- 6.8. Соблюдать и контролировать соблюдение правил безопасного использования стеклянного лабораторного оборудования:
- не допускать использование стеклянного оборудования, трубок с трещинами, сколами, без оплавленных краев;
 - не допускать резких изменений температуры, падения и механических ударов;

- не закрывать сосуд с горячей водой с притёртой пробкой до тех пор, пока она не остынет;
 - приборы с горячей жидкостью не брать незащищёнными руками;
 - при нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них;
 - склянки брать одной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно. Если большую полную колбу с жидкостью нужно поставить на кафедру, то следует предварительно подложить кусок картона, листового асбеста и т.д. Плотно закрывая такую колбу, нельзя опираться ею на стол, а держать в руке.
- 6.9. Прокладывание, закрепление и присоединение проводов в учебном лабораторном электрооборудовании выполняется только при отключении питания.
- 6.10. Следить, чтобы все доступные для прикосновения электропроводящие части оборудования были изолированы.
- 6.11. Для измерения напряжения и силы тока, измерительные приборы должны соединяться проводниками с надёжной, неповрежденной изоляцией. Клеммы к схеме присоединяются одной рукой, при этом другая рука не должна прикасаться к корпусу прибора или другим электропроводящим участкам и предметам.
- 6.12. При настройке и эксплуатации осциллографов, необходимо аккуратно обращаться с электронно-лучевой трубкой. Недопустимы удары по трубке и попадания на неё расплавленного припоя, воды.
- 6.13. Включать выпрямители разрешается только с нагрузкой.
- 6.14. При использовании электроприборов лаборанту кабинета физики, химии запрещается:
- включать в электросеть и отключать от неё приборы, подключать комплектующие составляющие приборов мокрыми руками;
 - нарушать последовательность включения и выключения электроприборов, технологические процессы;
 - размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань и т.п.);
 - разбирать включенные в электросеть приборы;
 - прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией шнурам питания;
 - сгибать и заземлять шнуры питания;
 - оставлять без присмотра включенные электроприборы.
- 6.15. При работе со спиртовкой или сухим горючим беречь одежду и волосы от воспламенения, руки от ожогов, не задувать пламя, а гасить его, накрывая специальным колпачком. Не зажигать одну спиртовку от другой.
- 6.16. Не брать растворы и реактивы из тары без соответствующих этикеток. Не хранить реактивы и растворы в таре без этикеток. Не допускать совместное хранение реактивов, способных к активному взаимодействию друг с другом.
- 6.17. Запрещается выливать в раковину остатки кислот и щелочей, огнеопасных веществ.
- 6.18. Не использовать в помещениях лаборантской и кабинета физики, химии переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, с открытой спиралью, а также кипятильники, плитки, не сертифицированные удлинители.
- 6.19. Во время перерывов между занятиями проветривать лаборантскую, в отсутствии обучающихся проветривать кабинет физики, химии, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.
- 6.20. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.
- 6.21. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты лаборантом:
- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, должен застегиваться только спереди;
 - фартук должен облегать;
 - перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
 - при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.
- 6.22. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

- 7.1. Отключить имеющиеся электроприборы от электросети, оценить их целостность, собрать и разместить в местах хранения.
- 7.2. Отключить питание на розетки в распределительном щитке.
- 7.3. Собрать у обучающихся лабораторное оборудование. Остатки растворов, реактивов поместить в специальную посуду для последующей нейтрализации.
- 7.4. Не допускать выноса обучающимися оборудования из кабинета.
- 7.5. Проветрить лаборантскую и учебный кабинет.
- 7.6. Удостовериться в противопожарной безопасности лаборантской и кабинета физики, химии, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе.
- 7.7. Закрывать окна, вымыть руки, перекрыть воду.
- 7.8. Сообщить учителю физики, химии о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.
- 7.9. При отсутствии недостатков выключить свет, закрыть лаборантскую, а также кабинет физики, химии (при отсутствии учителя) на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

- 8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте лаборанта и причины их вызывающие:
 - повреждение стеклянной лабораторного оборудования вследствие нарушения правил обращения со стеклянной посудой и ее использования при проведении опытов;
 - неисправность мебели вследствие износа, порчи;
 - короткое замыкание в электроприборе, ощущении действия тока, неисправность используемого ЭСО;
 - пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, электроприборов, шнуров питания, при неаккуратном использовании сухого горючего и спиртовок;
 - прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.
- 8.2. **Лаборанту следует оперативно известить директора гимназии :**
 - о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и обучающихся;
 - о каждом произошедшем несчастном случае;
 - об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).
- 8.3. В случае, если разбилось стеклянное лабораторное оборудование, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 8.4. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом завхозу.
- 8.5. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока, возникновении неисправности необходимо обесточить электроприбор.
- 8.6. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, короткого замыкания в электроприборе:
 - прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или сухое горючее специальным колпачком;
 - при проливе и возгорании горючих жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы противопожарной, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
 - обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.
- 8.7. В случае появления задымления или возгорания в лаборантской, лаборатории или кабинете физики, химии лаборант должен прекратить работу, обесточить в распределительном щитке электрооборудование, помочь учителю вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и

ручную задействовать АПС, сообщить директору гимназии. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в лаборантской, лаборатории или кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения и сообщить о происшедшем завхозу.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы лаборант должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи и поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы, включая поражение электротоком, иным работником или обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи в школе и обучению приемам и методам оказания первой помощи использовать инструкцию по оказанию первой помощи в школе.

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.

8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела

10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника гимназии и скорую помощь.

9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;

- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.15. Остановка кровотечения: Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда. По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- артериальные (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- венозные (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- капиллярные - при ссадинах, порезах, царапинах.
- смешанные - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- прямое давление на рану. Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- пальцевое прижатие артерии. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания): Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

Специалист по охране труда Аксенов / Шотаева А.К.